

SINT-GODELIEVE-INSTITUUT



inspireert jouw verhaal

Schapenstraat 39

1750 Sint-Martens-Lennik

www.sgilennik.be

INFOBROCHURE

2^e GRAAD
2024-2025



**OZ
CS**
Vorselaar

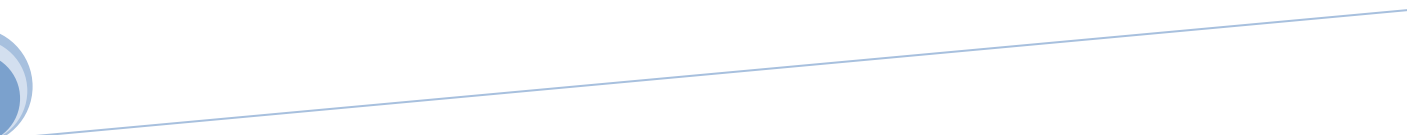
UITSTEKEND!
... IN ONDERWIJS

Een Nederlandstalige school
in het pittoreske Pajottenland



INHOUDSOPGAVE

Welkom in de tweede graad	3
Het opvoedingsproject	4
Leerloopbaan doorheen het SGI	6
Lessentabel 3^e jaar - schooljaar 2024-2025	7
Lessentabel 4^e jaar - schooljaar 2024-2025	8
Toelichting bij de studierichtingen in de tweede graad	9
Inschrijvingsbeleid in onze school	19
Herbevestiging van de inschrijving	19
Inschrijving na toelatingsklassenraad	19
Leerlingen- en studiebegeleiding	20
Verschillende invalshoeken van zorg voor de leerlingen	20
Zorg tijdens allerhande activiteiten	20
Leerlingenbesprekingen	20
Cel leerlingenbegeleiding	20
Oudercontacten	20
Praktisch	21
Uniek op onze school	22
Naschoolse sport	22
Jeugdkampen - jeugdreizen	23
Het Sint-Godelieve-Instituut is vlot te bereiken	24



Welkom in de tweede graad

Beste leerling

De eerste graad secundair onderwijs heb je bijna afgewerkt.
De tweede graad biedt een waaier aan studiemogelijkheden waaruit je een keuze mag maken.
Een leidraad om goed te kiezen vind je terug in de brochure “Op stap naar de tweede graad”.

In deze brochure informeren we je over de inhoud van de studierichtingen die we in onze school in de tweede graad aanbieden.
We willen je vragen deze informatie samen met je ouders grondig door te nemen.

Laat je niet leiden door de keuze van je vrienden of vriendinnen.
Het gaat om jouw toekomst.

We hopen dat deze informatie je kan helpen.

Vriendelijke groeten
het directieteam en het leerkrachtenteam

Het opvoedingsproject

In het opvoedingsproject van het Sint-Godelieve-Instituut vind je de spiritualiteit van de Zusters van de Christelijke Scholen van Vorselaar.

De stichter, Lodewijk Donche, wilde in Jezus' voetsporen treden en koos uit het evangelie een zestal basishoudingen als pijlers voor zijn opvoedingsproject.

Hij beklemtoonde dat goede opvoeding:

- gericht is op het leven van concrete kinderen of jongeren
- streeft naar een totale persoonsvorming
- getuigt van een voorkeurliefde voor de zwaksten
- steunt op een persoonsbevorderende relatie
- een bijzondere zorg betoont voor geloofsopvoeding
- veel van haar kracht haalt uit samenwerking

Onze missie

Geworteld in een rijke traditie en vanuit een christelijke beleving inspireert het Sint-Godelieve-Instituut het verhaal van elke leerling.

Wij willen als aso-school van de Zusters van Vorselaar een referentie zijn in het Pajottenland waar leerlingen een **brede vorming** krijgen en hun talenten maximaal kunnen ontplooien in een **uitdagende leeromgeving**.

Als team willen wij vanuit een **warme betrokkenheid** de leerlingen met **zorg en respect** voor ieders eigenheid begeleiden in hun groei naar geëngageerde wereldburgers.

Een **open dialoog** draagt ertoe bij dat leerlingen, ouders en schoolmedewerkers graag komen leren, leven en werken.

Inrichtende macht, directie, personeel en ouders werken enthousiast samen aan de missie en de visie van de school.

Directieteam

Bruno Remeker	Algemeen Directeur
Magda Beeckmans	Directeur 1 ^e graad
Davy Boonen	Adjunct-directeur

Coördinatoren

Dorien Geeraerts	Jaarcoördinator 3 ^e jaar
Els Schoukens	Jaarcoördinator 4 ^e jaar
	Leerlingbegeleider 2 ^e en 3 ^e graad
Joris Magnus	Zorgcoördinator 2 ^e en 3 ^e graad

Onze school maakt deel uit van de onderwijsinrichtingen Zusters der Christelijke Scholen van Vorselaar (OZCS). Alle scholen in het Pajottenland die tot de OZCS-groep behoren, vind je terug op de nieuwe website www.uitstekend.be.

Het SGI is een secundaire school van OZCS, onderwijsgroep Zusters der Christelijke Scholen van Vorselaar.

Uitstekend! ... in onderwijs

Alle scholen in het Pajottenland die tot de OZCS-groep behoren, vind je terug op de website www.uitstekend.be.



Leerloopbaan doorheen het SGI

1^e GRAAD A-STROOM



- 1^e jaar:
1A+differentiatie
1A+Latijn
- 2^e jaar:
2A met basisopties:
° Economie en Organisatie
° Klassieke Talen Latijn
° Moderne Talen en Wetenschappen

D-FINALITEIT

DOMEINOVERSCHRIJDENDE
STUDIERICHTINGEN



Economie - Moderne Talen
Economie - Wiskunde
Humane Wetenschappen
Latijn - Moderne Talen
Latijn - Wetenschappen
Latijn - Wiskunde
Moderne Talen
Moderne Talen - Wetenschappen
Wetenschappen - Wiskunde



Economische Wetenschappen
Humane Wetenschappen
Latijn
Moderne Talen
Natuurwetenschappen

Lessentabel 3^e jaar - schooljaar 2024-2025

	Economische Wetenschappen 4	Economische Wetenschappen 5	Humane Wetenschappen	Latijn	Moderne Talen	Natuur-wetenschappen
GODSDIENST	2	2	2	2	2	2
GESCHIEDENIS	2	2	2	2	2	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	2	2	2	2	2
NEDERLANDS	4	4	4	4	5	4
ENGELS	3	3	3	2	3	3
FRANS	4	4	4	3	5	4
AARDRIJKSKUNDE	1	1	1	1	1	1
BIOLOGIE	1	1	1	1	1	2
CHEMIE	1	1	1	1	1	2
FYSICA	1	1	1	1	1	2
FLEX WETENSCHAPPEN/FYSICA				1		
INFORMATICA	1	1	1	1	1	1
WETENSCHAPPELIJK TEKENEN						1
WISKUNDE	4	5	4	5	4	5
LATIJN				5		
ECONOMIE	5	4			1	
KUNSTBESCHOUWING			1			
FILOSOFIE			1			
SOCIOLOGIE EN PSYCHOLOGIE			3			
FLEX FRANS/FLEX WISKUNDE	1	1	1	1	1	1
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN & TAALTECHNOLOGIE					2	
TOTAAL	32	32	32	32	32	32

Lessentabel 4^e jaar - schooljaar 2024-2025

	Economische Wetenschappen 4	Economische Wetenschappen 5	Humane Wetenschappen	Latijn	Moderne Talen	Natuur- wetenschappen
GODSDIENST	2	2	2	2	2	2
GESCHIEDENIS	2	2	2	2	2	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	2	2	2	2	2
MUZIKALE CREATIEVE OPVOEDING	1	1	1	1	1	1
NEDERLANDS	4	4	4	4	4	4
ENGELS	3	2	2	2	3	2
FRANS	4	4	4	3	4	4
DUITS	1	1	1	1	2	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1	1	1	1	1
BIOLOGIE	1	1	1	1	1	2
CHEMIE	1	1	1	1	1	2
FYSICA	1	1	1	1	1	2
FLEX WETENSCHAPPEN/FYSICA						1
WISKUNDE	4	5	4	5	4	5
LATIJN				5		
ECONOMIE	4	4			1	
KUNSTBESCHOUWING			1			
FILOSOFIE			2			
SOCIOLOGIE EN PSYCHOLOGIE			2			
FLEX ENGELS/FLEX WISKUNDE	1	1	1	1	1	1
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN & TAALTECHNOLOGIE					2	
TOTAAL	32	32	32	32	32	32

Toelichting bij de studierichtingen in de tweede graad

➤ Studierichting Economische Wetenschappen

Algemene voorstelling

Economische Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerven leerlingen inzicht in de economie als systeem en de werking van de economie, ondernemingen en hun maatschappelijke rol. Ze leren logisch, gestructureerd en kritisch te denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Leerlingenprofiel

Alle leerlingen uit 2A kunnen de studierichting Economische Wetenschappen aanvangen.

Als leerling van Economische Wetenschappen:

- toon je inzicht in complexe leerinhouden, leg je vlot verbanden tussen leerinhouden en kan je logisch redeneren;
- verwerf je complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek;
- leer je geordend denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren;
- leer je vanuit concrete maatschappelijke contexten de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden;
- ontdek je de positie van de consument en producent in relatie tot de economische wereld. Tevens bekijk je hoe de markt functioneert en wat de rol van de overheid en (internationale) organisaties is. De internationale handel en de economische relaties zullen geen geheimen meer kennen voor jou.
- beschik je over een flinke dosis wiskundig inzicht.

De lessentabel

In deze studierichting kan je in het derde jaar kiezen voor 4 lesuren wiskunde gecombineerd met 5 lesuren economie of voor 5 lesuren wiskunde gecombineerd met 4 lesuren economie.

In het vierde jaar volg je dan 4 lesuren wiskunde en 4 lesuren economie met een extra lesuur Engels ofwel 5 lesuren wiskunde en 4 lesuren economie.

Het verschil in de cursussen 4 u. of 5 u. wiskunde zit in de tijdsbesteding en de moeilijkheidsgraad van zowel theorie als oefeningen. Bij 4 u. wiskunde ligt de focus voornamelijk op het maken van basisoefeningen sterk begeleid door de leerkracht en ligt het lestempo iets lager.

Bij 5 u. wiskunde worden er naast de basisoefeningen ook meer uitbreidings- en verdiepingsoefeningen gemaakt, wordt er meer aandacht besteed aan bewijsvoering, ligt het lestempo hoger en wordt er van de leerlingen ook verwacht dat ze meer zelfstandig kunnen werken. Op deze manier worden leerlingen vanuit een 5 u. wiskunde voorbereid op een richting met 6 u. of 8 u. wiskunde in de derde graad.

In het derde jaar wordt je lessenrooster aangevuld met een lesuur informatica en een flexuur Frans/wiskunde.

In het vierde jaar krijg je naast het flexuur Engels/wiskunde ook nog een lesuur Duits en een lesuur muzikale creatieve vorming.

Wat na de tweede graad?

Economische Wetenschappen hangt inhoudelijk samen met de volgende studierichtingen in de 3^e graad:

- Economie-Moderne Talen (op SGI)
- Economie-Wiskunde (op SGI)
- Bedrijfswetenschappen

Kies je na de tweede graad voor een studierichting die inhoudelijk niet samenhangt met de studierichting in de derde graad, dan kan je gevraagd worden een inhaalcursus te volgen tijdens de vakantie.

Wat na de derde graad?

Nadat je de derde graad met succes beëindigd hebt, heb je keuze uit een enorm rijk aanbod van zowel professionele bacheloropleidingen als academische bachelor- en masteropleidingen.

➤ Studierichting Humane Wetenschappen

Algemene voorstelling

Humane Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie aangevuld met een pakket talen. Leerlingen zetten de eerste stappen in het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven.

Leerlingenprofiel

Alle leerlingen uit 2A kunnen de studierichting Humane Wetenschappen aanvangen.

Als leerling van Humane Wetenschappen:

- leer je kijken en luisteren naar kunst en leer je de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader;
- ontwikkel je een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag;
- maak je kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën;
- heb je een ruime interesse in de mens en de samenleving;
- wil je je kennis rond kunst en cultuur bijschaven;
- heb je interesse in de moderne vreemde talen;
- bestudeer je de mens en zijn interacties met anderen, zijn persoonlijkheidsvorming en de mens en zijn verhouding tot de samenleving;

- bestudeer je (sub)culturen, sociale structuren en rollenconflicten, socialisatie en de kenmerken van de hedendaagse samenleving.

De lessentabel

In deze studierichting krijg je een pakket van 5 lesuren kunstbeschouwing, filosofie, sociologie en psychologie gecombineerd met een groot aantal lesuren talen en 4 lesuren wiskunde.

In het derde jaar wordt je lessenrooster aangevuld met een lesuur informatica en een flexuur Frans/wiskunde.

In het vierde jaar krijg je naast het flexuur Engels/wiskunde ook nog een lesuur Duits en een lesuur muzikale creatieve vorming.

Wat na de tweede graad?

Deze studierichting hangt inhoudelijk samen met de volgende studierichtingen in de 3^e graad:

- Humane Wetenschappen (op SGI)
- Welzijnswetenschappen

Kies je na de tweede graad voor een studierichting die inhoudelijk niet samenhangt met de studierichting in de derde graad, dan kan je gevraagd worden een inhaalcursus te volgen tijdens de vakantie.

Wat na de derde graad?

Nadat je de derde graad met succes beëindigd hebt, heb je keuze uit een enorm rijk aanbod van zowel professionele bacheloropleidingen als academische bachelor- en masteropleidingen.

Algemene voorstelling

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. De richting Latijn combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en wiskunde. Voor deze studierichting is een voorkennis Latijn vanuit de eerste graad vereist.

Leerlingenprofiel

De leerlingen die in 2A de basisoptie Latijn volgden, kunnen de studierichting Latijn aanvangen.

Als leerling van Latijn:

- verdiep je je in het taalsysteem van het Latijn en verwerf je via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid;
- toon je inzicht in complexe leerinhouden voor alle vakken;
- leg je vlot verbanden tussen leerinhouden en kan je logisch redeneren;
- verwerf je complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek;
- ben je verbaal-linguïstisch sterk en heb je een sterk taalgevoel;
- analyseer je taal op een abstracte manier en ga je op een gestructureerde manier om met talen;
- ben je in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren;
- wil je je verdiepen in Latijn, de Romeinse cultuur en de levenswijsheid van Latijnse schrijvers;
- wil je op een gestructureerde manier met Latijn omgaan;
- wil je teksten in het Latijn ontdekken en hou je ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

De lessentabel

In deze studierichting krijg je 5 lesuren Latijn gecombineerd met 5 lesuren wiskunde en een stevig pakket aan moderne (vreemde) talen zoals Frans en Engels waarbij je dezelfde leerstof van andere richtingen in minder lesuren moet verwerken.

In het derde jaar wordt je lessenrooster aangevuld met een lesuur informatica, een flexuur Frans/wiskunde en een flexuur wetenschappen (fysica).

In het vierde jaar krijg je naast het flexuur Engels/wiskunde ook nog een lesuur Duits en een lesuur muzikale creatieve vorming.

Wat na de tweede graad?

Deze studierichting hangt inhoudelijk samen met de volgende studierichtingen in de 3^e graad:

- Latijn-Moderne Talen (op SGI)
- Latijn-Wetenschappen (op SGI)
- Latijn-Wiskunde (op SGI)

Kies je na de tweede graad voor een studierichting die inhoudelijk niet samenhangt met de studierichting in de derde graad, dan kan je gevraagd worden een inhaalcursus te volgen tijdens de vakantie.

Wat na de derde graad?

Nadat je de derde graad met succes beëindigd hebt, heb je keuze uit een enorm rijk aanbod van zowel professionele bacheloropleidingen als academische bachelor- en masteropleidingen.

Algemene voorstelling

Moderne Talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen, een pakket wiskunde en wetenschappen. Leerlingen verdiepen zich in hun communicatievaardigheden in het Nederlands, Engels, Frans en Duits.

Leerlingenprofiel

Alle leerlingen uit 2A kunnen de studierichting Moderne Talen aanvangen.

Als leerling van Moderne Talen:

- word je uitgedaagd op het vlak van communicatiewetenschappen en van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen zoals pragmatiek, sociolinguïstiek, taalsystematiek en literatuur;
- analyseer je taal op een abstracte manier en ga je op een gestructureerde manier met talen om;
- leer je hoe taal als systeem werkt en wat de impact van taal en communicatie op cultuur en samenleving is;
- heb je een sterk taalgevoel;
- heb je interesse voor taal en literatuur;
- druk je je graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen;
- wil je je kennis rond kunst en cultuur bijschaven;
- communiceer je graag;
- ben je nieuwsgierig naar andere culturen.

De lessentabel

In deze studierichting krijg je uiteraard een zeer stevig pakket aan moderne (vreemde) talen zoals Engels, Frans en Nederlands gecombineerd met 2 lesuren communicatiewetenschappen en taaltechnologie, 4 lesuren wiskunde en 1 lesuur economie.

In het vak communicatiewetenschappen en taaltechnologie verwerf je inzicht in gemediatiseerde (massa)communicatie en ga je kritisch reflecteren over de invloed van media en als afsluiter leer je media-inhouden ontwerpen aan de hand van de gepaste tools.

In het derde jaar wordt je lessenrooster aangevuld met een lesuur informatica en een flexuur Frans/wiskunde.

In het vierde jaar ga je verder met de ontdekking van de nieuwe taal Duits. Je krijgt ook nog een lesuur muzikale creatieve opvoeding en een flexuur Engels/wiskunde aangeboden.

Wat na de tweede graad?

Deze studierichting hangt inhoudelijk samen met de volgende studierichtingen in de 3^e graad:

- Economie-Moderne Talen (op SGI)
- Moderne Talen-Wetenschappen (op SGI)
- Moderne Talen (op SGI)
- Taal- en communicatiewetenschappen

Kies je na de tweede graad voor een studierichting die inhoudelijk niet samenhangt met de studierichting in de derde graad, dan kan je gevraagd worden een inhaalcursus te volgen tijdens de vakantie.

Wat na de derde graad?

Nadat je de derde graad met succes beëindigd hebt, heb je keuze uit een enorm rijk aanbod van zowel professionele bacheloropleidingen als academische bachelor- en masteropleidingen.

Algemene voorstelling

De domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting die een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde combineert.

Leerlingenprofiel

Als leerling van Natuurwetenschappen:

- toon je voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden;
- leg je vlot verbanden tussen leerinhouden;
- kan je logisch redeneren;
- verwerf je complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek;
- ben je in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren en inzichtelijk aan te wenden in natuurwetenschappelijke contexten;
- exploreer je planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica;
- zie je het als een uitdaging om een brede waaier aan wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken;
- versterk je zeker jouw kennis van de aangeboden moderne vreemde talen.

De lessentabel

In deze studierichting krijg je 6 lesuren wetenschappen gecombineerd met 5 lesuren wiskunde en een stevig pakket talen.

In het derde jaar wordt je lessenrooster aangevuld met een lesuur informatica, een flexuur Frans/wiskunde en een lesuur wetenschappelijk tekenen.

In het vierde jaar krijg je een flexuur Engels/wiskunde, een lesuur Duits, een flexuur wetenschappen (fysica) en een lesuur muzikale creatieve opvoeding.

Wat na de tweede graad?

Deze studierichting hangt inhoudelijk samen met de volgende studierichtingen in de 3^e graad:

- Moderne Talen-Wetenschappen (op SGI)
- Wetenschappen-Wiskunde (op SGI)
- Biotechnologische en Chemische Wetenschappen

Kies je na de tweede graad voor een studierichting die inhoudelijk niet samenhangt met de studierichting in de derde graad, dan kan je gevraagd worden een inhaalcursus te volgen tijdens de vakantie.

Wat na de derde graad?

Nadat je de derde graad met succes beëindigd hebt, heb je keuze uit een enorm rijk aanbod van zowel professionele bacheloropleidingen als academische bachelor- en masteropleidingen.

Inschrijvingsbeleid in onze school

Herbevestiging van de inschrijving

De leerlingen uit het 2^e jaar die een oriënteringsattest A behaald hebben, moeten hun inschrijving voor het 3^e jaar herbevestigen bij het afhalen van het rapport op 28 juni 2024 en ten laatste op 1 juli 2024.

Leerlingen met een oriënteringsattest B kunnen ook in onze school hun inschrijving herbevestigen voor het 3^e jaar voor zover er geen beperkingen zijn aangegeven voor de studierichtingen van het 3^e jaar in onze school en dit ten laatste op 1 juli 2024.

Inschrijving na toelatingsklassenraad

Ben je een instromer van het tweede tot het zesde jaar, dan is een inschrijving mogelijk na een gesprek met de directie. In sommige gevallen is een toelatingsklassenraad verplicht.

Het inschrijvingsgesprek gebeurt enkel in het Nederlands. Indien je ouders de Nederlandse taal onvoldoende spreken of begrijpen, moeten ze zich laten vergezellen door een **tolk** (dit is een meerderjarige persoon naar keuze). Breng je identiteitskaart en je rapport mee.

Leerlingen- en studiebegeleiding

Verskillende invalshoeken van zorg voor de leerlingen

- leezorg
- leerloopbaanbegeleiding
- kwaliteitszorg
- zorg voor veiligheid
- zorg voor welzijn en welbevinden
- pastorale zorg
- gezondheidszorg
- socio-emotionele zorg
- zorg voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte

Zorg tijdens allerhande activiteiten

- onthaalactiviteiten
- lesactiviteiten
- remediërmomenten tijdens de middagpauze of na schooltijd
- extra activiteiten: culturele, pastorale, sport, milieu...
- extra-murosactiviteiten

Leerlingenbesprekingen

Cel leerlingenbegeleiding

Iedere week vergaderen de leerlingenbegeleider, de directeur, de zorg- en jaarcoördinatoren en de CLB-medewerker per graad. Ze bespreken de problemen en moeilijkheden van de voorbije week wat betreft leer- en leefattituden van leerlingen, afwezigheids- en spijbelproblematiek, hoe leerlingen kunnen bijbenen na langdurig ziek zijn... Ook leerlingen met langdurige leer- en/of socio-emotionele problemen worden opgevolgd.

Oudercontacten

Tijdens de oudercontacten worden je studieresultaten en de eventuele initiatieven rond remediëring met jou en je ouders besproken. Ook je leefattituden kunnen hier ter sprake gebracht worden.

Praktisch

- Het **algemeen schoolreglement** is opgenomen in de agenda van de leerlingen en is na te lezen op de website www.sgilennik.be.
- De school is toegankelijk vanaf 7.45 u. tot 17 u., **gratis avondstudie en namiddagstudie tijdens de proefwerken**.
Leerlingen zijn elke dag om 8.25 u. op school aanwezig.
De lessen gaan door op:
 - maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 u. tot 15.35 u.
 - woensdag van 8.30 u. tot 12.05 u.
- De lijst van de nodige **handboeken, leerwerkboeken en schriften** zijn vanaf 1 juli te raadplegen via de website www.sgilennik.be. De externe firma www.studieshop.be zorgt voor toelevering van hand- en leerwerkboeken.
- Tijdens de middagpauze wordt er in de **refter** gegeten. De leerlingen brengen hun lunchpakket mee, liefst in een brooddoos. In de refter kan steeds water verkregen worden.
- Onze school wordt begeleid door het **Vrij CLB** van Halle.
Tel. 02 356 55 23.
- **Smartschool (SmS)** is het informatie- en communicatiekanaal tussen de school, de leerlingen en de ouders. Leerlingen en ouders krijgen elk een gebruikersnaam en wachtwoord.

Uniek op onze school

Naschoolse sport

Op woensdagnamiddag organiseren wij wekelijks sportactiviteiten: ijsschaatsen, voetbal, basketbal, volleybal, tafeltennis, badminton, baseball, bumperbal, mountainbike, eenwielerinitiatie, archery tag, hockey, frisbee, spikeball, bowling, JumpSky...

Op deze manier zetten we leerlingen aan om zoveel mogelijk te sporten en te bewegen en dit zowel recreatief als competitief.

De sportiefste leerlingen en de sportiefste klas worden beloond.

De leerlingen die regelmatig aan deze sportactiviteiten willen deelnemen, kunnen zich een schoolsportkaart (35 euro) aanschaffen, waardoor een volledig schooljaar zonder extra kosten kan worden gesport.



Jeugdkampen - jeugdreizen

Voor de leerlingen van de tweede graad wordt tijdens de krokusvakantie een skikamp in Oostenrijk georganiseerd.

Voor de leerlingen van de derde graad wordt tijdens de vakantie een meerdaagse reis naar Parijs of Londen (vijfdejaars) en Italië (zesdejaars) ingericht.



Het Sint-Godelieve-Instituut is vlot te bereiken



Heel wat van onze leerlingen komen geregeld te voet of met de fiets naar school. Zij maken gebruik van de goed aangelegde fiets- en voetpaden. Voor mogelijke fietsroutes verwijzen we naar de wegenkaart op de speelplaats (zie toegang blok C). Je kan in de school steeds inlichtingen inwinnen i.v.m. veilige routes naar het SGI.

Wij vragen dat leerlingen een fietshelm en fluohesje dragen. Op school worden de fietsen in de fietsenstalling geplaatst.



De leerlingen die verder van de school wonen, kunnen gebruikmaken van het **busvervoer** georganiseerd door de school zelf of De Lijn.

De kostprijs voor het schoolbusabonnement hangt af van de afstand tot de school. De leerlingen die slechts sporadisch van de schoolbussen willen gebruikmaken, kunnen een busjeton kopen.

Op de website van de school kan je de busritten van dit schooljaar met uurregeling en haltes terugvinden.

Wie gebruikmaakt van De Lijn kan een abonnement, Buzzy Pazz aanschaffen via de website: www.delijn.be. Aanbod zie achteraan brochure.



De leerlingen die met de wagen gebracht worden, kunnen het best afgezet worden op het dorpsplein of op de parking van de voetbalclub KFC-Processiestraat van Sint-Martens-Lennik waardoor het fileprobleem wordt aangepakt en de veiligheid van de leerlingen wordt verhoogd. Na schooltijd is de Schapenstraat een schoolstraat. Doorgaand verkeer is beperkt mogelijk.



DERDE JAAR

Infovergaderingen

Online infosessie
“overgang van 2 naar 3”
23 april 2024 (18 u. - 19 u. - 20 u.)

Inschrijvingen

herbevestigen 28 juni 2024 of ten laatste
op 1 juli 2024.
Nieuwe leerlingen:
afpraak met de
directie

Vorbereitung van het nieuwe schooljaar

De lijst is vanaf 1 juli 2024 te
raadplegen op de website.
Handboeken en werkboeken bestellen voor
5 juli 2024 via [Studieshop.be](https://www.studieshop.be)
De boeken worden thuisbezorgd.

 **Studieshop.be**

Secretariaat

Het secretariaat
is tijdens de zomervakantie
open t.e.m. 5 juli 2024
en vanaf
21 augustus 2024
van 8.30 u. tot 16.30 u.

HANDBOEKEN & SCHRIFTEN