

# SINT-GODELIEVE-INSTITUUT



inspireert jouw verhaal

Schapenstraat 39

1750 Sint-Martens-Lennik

[www.sgilennik.be](http://www.sgilennik.be)

INFOBROCHURE

1<sup>e</sup> GRAAD  
2025-2026



**ONS**  
UITSTEKEND!  
... IN ONDERWIJS

Een sportieve  
Nederlandstalige school  
in het pittoreske Pajottenland



# Welkom in het Sint-Godelieve-Instituut

Beste 12-jarige

Jij zet straks de stap naar het secundair onderwijs. Spannend is dat!  
Ken je het Sint-Godelieve-Instituut of kortweg het SGI?

We durven zeggen dat het SGI een toffe school is voor spontane en sportieve jongeren, een school voor levensblijve jongelui.

We zijn vlot te bereiken met de bus, de fiets, de wagen of te voet.  
We hebben veel ruimte op onze schoolcampus om te bewegen en te sporten.

Enthousiaste en toegewijde leerkrachten begeleiden je graag doorheen het secundair onderwijs.

In onze school bouwen we aan ware ontplooiingskansen voor elke leerling met zorg en respect voor ieders eigenheid.  
In het SGI krijg je kansen om te groeien!

Ontdek wat onze school zo uniek maakt en welke leuke activiteiten je kan beleven.

Na het doornemen van alle info, kan jij zeker en vast een goede keuze maken voor het 1<sup>e</sup> en het 2<sup>e</sup> jaar.

Het directieteam en het leerkrachtenteam

# Het opvoedingsproject en onze missie

## Het opvoedingsproject

In het opvoedingsproject van het Sint-Godelieve-Instituut vind je de spiritualiteit van de Zusters van de Christelijke Scholen van Vorselaar.

De stichter, Lodewijk Donche, wilde in Jezus' voetsporen treden en koos uit het evangelie een zestal basishoudingen als pijlers voor zijn opvoedingsproject.

Hij beklemtoonde dat goede opvoeding:

- gericht is op het leven van concrete kinderen of jongeren
- streeft naar een totale persoonsvorming
- getuigt van een voorkeurliefde voor de zwaksten
- steunt op een persoonsbevorderende relatie
- een bijzondere zorg betoont voor geloofsopvoeding
- veel van haar kracht haalt uit samenwerking

## Onze missie

**Geworteld in een rijke traditie en vanuit een christelijke beleving inspireert het Sint-Godelieve-Instituut het verhaal van elke leerling.**

Wij willen als aso-school van de Zusters van Vorselaar een referentie zijn in het Pajottenland waar leerlingen een **brede vorming** krijgen en hun talenten maximaal kunnen ontplooien in een **uitdagende leeromgeving**.

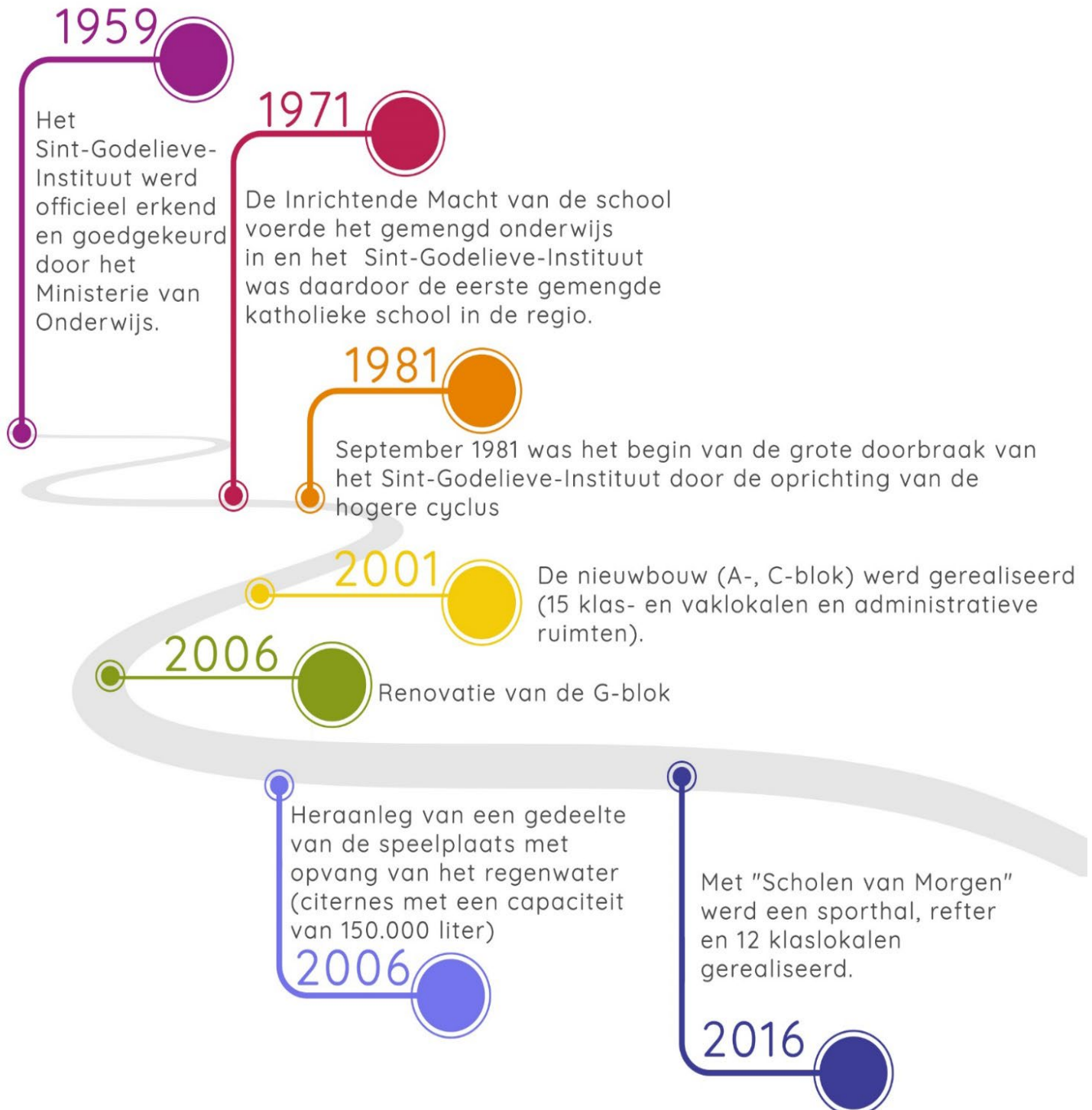
Als team willen wij vanuit een **warme betrokkenheid** de leerlingen met **zorg en respect** voor ieders eigenheid begeleiden in hun groei naar geëngageerde wereldburgers.

Een **open dialoog** draagt ertoe bij dat leerlingen, ouders en schoolmedewerkers graag komen leren, leven en werken.



## Beknopte historiek

Op 6 juli 1955, naamdag van de H. Godelieve, werd op verzoek van de ouders en door toedoen van Kardinaal Van Roey een middelbare school opgericht: het Sint-Godelieve-Instituut.



Inrichtende macht, directie, personeel en ouders werken enthousiast samen aan de missie en de visie van de school.

### Directieteam

Bruno Remeker

Magda Beeckmans

Rose Vanhese

Algemeen Directeur

Directeur 1<sup>e</sup> graad

Adjunct-directeur

### Coördinatoren

Vera Jans

jaarcoördinator 1<sup>e</sup> jaar en

zorgcoördinator 1<sup>e</sup> graad

Els Vanderschueren

jaarcoördinator 2<sup>e</sup> jaar

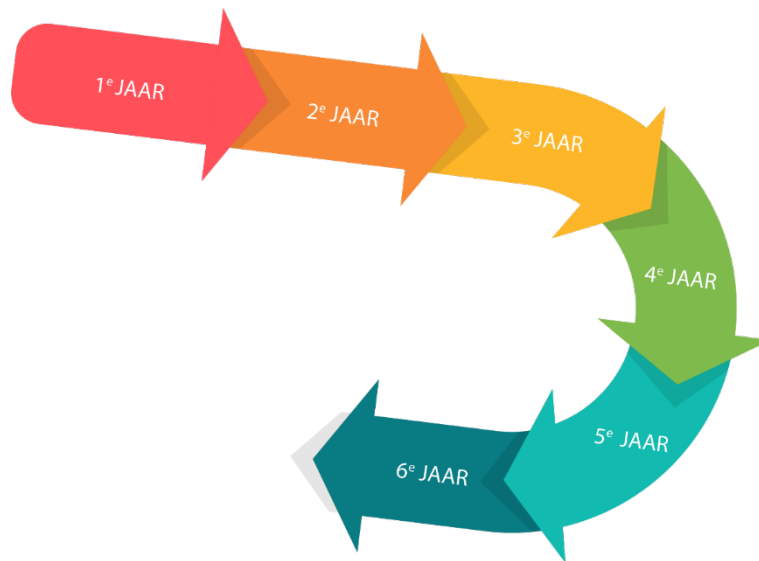
Marianne Van Der Meeren

leerlingenbegeleider 1<sup>e</sup> graad

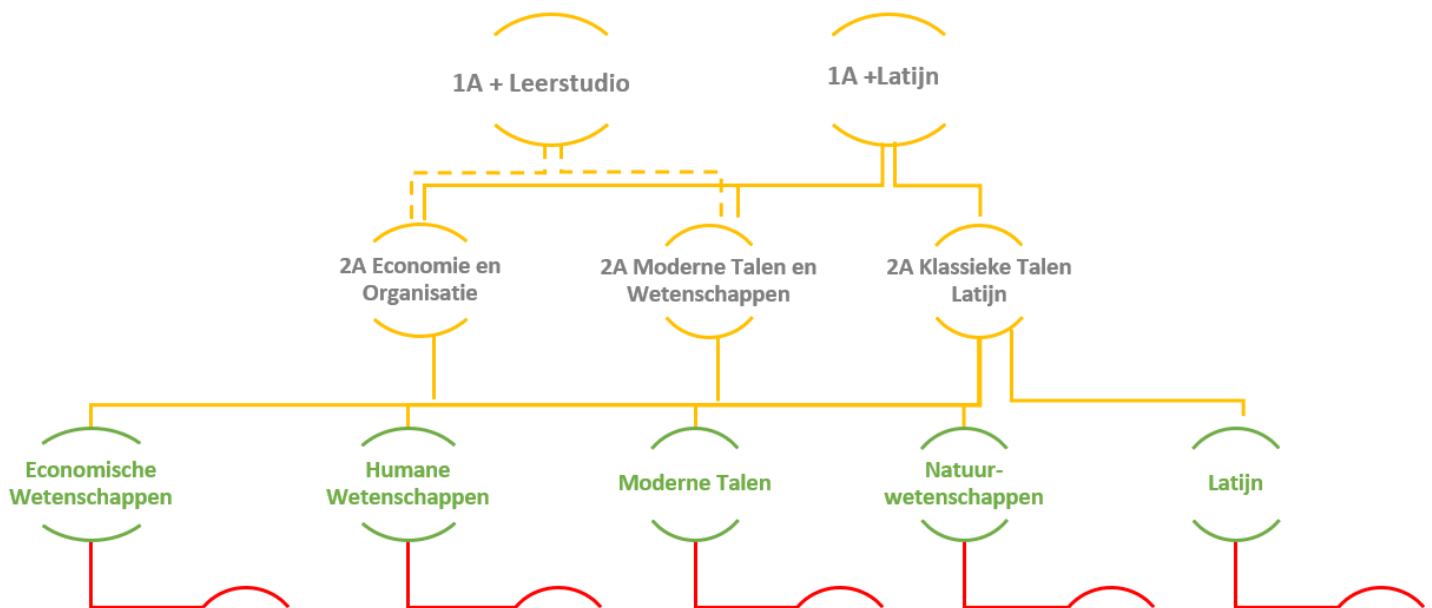
Het SGI is een secundaire school van OZCS, onderwijsinrichtingen  
Zusters der Christelijke Scholen van Vorselaar.  
Uitstekend! ... in onderwijs



# Leerloopbaan doorheen het SGI



## D-FINALITEIT



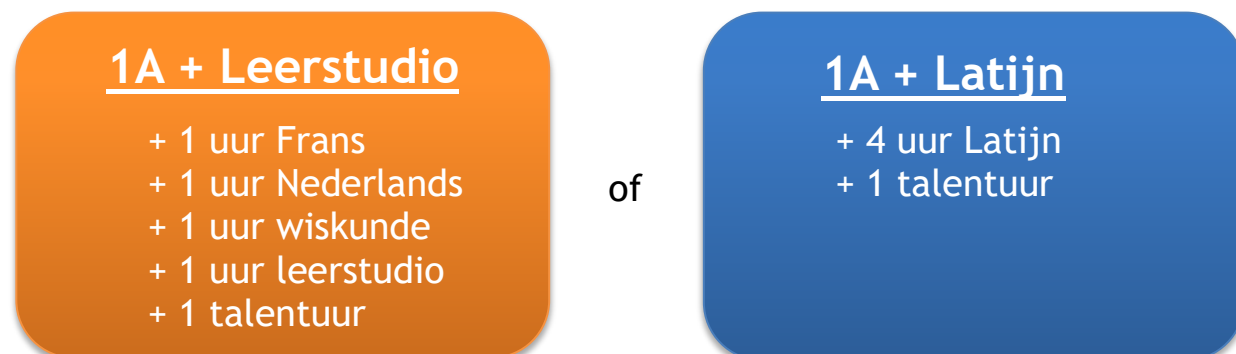
Economie-Moderne Talen | Economie-Wiskunde  
 Humane Wetenschappen  
 Latijn-Moderne Talen | Latijn-Wetenschappen | Latijn-Wiskunde  
 Moderne Talen | Moderne Talen-Wetenschappen  
 Wetenschappen-Wiskunde

## De lessentabel in het eerste jaar A

| VAKKEN                   | 1A +<br>Leerstudio | 1A +<br>Latijn |
|--------------------------|--------------------|----------------|
| Katholieke godsdienst    | 2                  | 2              |
| Aardrijkskunde           | 2                  | 2              |
| Beeld                    | 1                  | 1              |
| Engels                   | 1                  | 1              |
| Frans                    | 4                  | 3              |
| Geschiedenis             | 1                  | 1              |
| Informatica              | 1                  | 1              |
| Lichamelijke opvoeding   | 2                  | 2              |
| Mens en samenleving      | 2                  | 2              |
| Natuurwetenschappen      | 2                  | 2              |
| Nederlands               | 5                  | 4              |
| Techniek                 | 1                  | 1              |
| Wiskunde                 | 5                  | 4              |
| Talentuur                | 1                  | 1              |
| Leerstudio               | 1                  | 0              |
| Latijn                   | 0                  | 4              |
| <b>KLASSENLEERAARUUR</b> | 1                  | 1              |
| <b>Totaal</b>            | <b>32</b>          | <b>32</b>      |

## 1<sup>e</sup> graad A-stroom

In het SGI kan je in het eerste kiezen tussen twee opties.



In het eerste jaar A bieden we dezelfde basisvorming aan in beide opties en realiseren we dezelfde leerplandoelen, wel met een gedifferentieerde aanpak. Tevens wordt er ook gefocust op uitbreiding en verdieping in de leerstof.

In het klassenleraaruur wordt er gewerkt rond WELbevinden en Leren Leren.

### In 1A + leerstudio verwachten we van jou dat:

- ✓ je vlot leert en onthoudt;
- ✓ je een algemene ruime interesse hebt;
- ✓ je goede stappen kan zetten in zelfstandig werken;
- ✓ je eenvoudige opdrachten kan oplossen;
- ✓ je ook complexere opdrachten aankan;
- ✓ je zeer goed kan focussen op de basisleerstof.

Tijdens het 'talentuur' krijg je de kans om verkennend te werken rond STEM, woord en kunst om zo je interesses en talenten te ontdekken.

Het lesuur 'leerstudio' geeft je de kans om zelfstandig te werken aan basisdoelen of uitbreidingsdoelen voor verschillende vakken en dit op eigen tempo.



### In 1A + Latijn verwachten we van jou dat:

- ✓ je meer te weten wil komen over de Romeinse taal, literatuur, filosofie en oude culturen;
- ✓ je je afvraagt hoe een taal is opgebouwd;
- ✓ je een goed taalinzicht hebt;
- ✓ je graag nieuwe woordjes leert en ze heel vlot en gemakkelijk kan onthouden;
- ✓ je gemakkelijk nieuwe informatie opneemt;
- ✓ je al zelfstandig kan werken;
- ✓ je in het zesde leerjaar zeer goede resultaten behaalde voor Nederlands, Frans en wiskunde.

In 1A + Latijn ligt het tempo voor het verwerken van basisdoelen vrij hoog.

Tijdens het ‘talentuur’ wordt extra taalondersteuning voor het vak Latijn aangeboden. Tevens krijg je in dit lesuur de kans om op een creatieve wijze je interesses en talenten te ontdekken.



## De lessentabel in het tweede jaar A (2026-2027)

| <b>ALGEMENE VORMING<br/>25 LESUREN</b> | <b>2A basisoptie<br/>Economie en<br/>Organisatie</b> | <b>2A basisoptie<br/>Klassieke Talen<br/>Latijn</b> | <b>2A basisoptie<br/>Moderne Talen en<br/>Wetenschappen</b> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Katholieke godsdienst                  | 2                                                    | 2                                                   | 2                                                           |
| Aardrijkskunde                         | 1                                                    | 1                                                   | 1                                                           |
| Engels                                 | 2                                                    | 2                                                   | 2                                                           |
| Frans                                  | 4                                                    | 4                                                   | 4                                                           |
| Geschiedenis                           | 2                                                    | 2                                                   | 2                                                           |
| Lichamelijke opvoeding                 | 2                                                    | 2                                                   | 2                                                           |
| Muziek                                 | 1                                                    | 1                                                   | 1                                                           |
| Natuurwetenschappen                    | 1                                                    | 1                                                   | 1                                                           |
| Nederlands                             | 4                                                    | 4                                                   | 4                                                           |
| Techniek                               | 2                                                    | 2                                                   | 2                                                           |
| Wiskunde                               | 4                                                    | 4                                                   | 4                                                           |
| <b>BASISOPTIE 5 LESUREN</b>            |                                                      |                                                     |                                                             |
| Economie en organisatie                | 5                                                    |                                                     |                                                             |
| Moderne talen (N/F)                    |                                                      |                                                     | 2                                                           |
| Wetenschappen                          |                                                      |                                                     | 3                                                           |
| Latijn                                 |                                                      | 5                                                   |                                                             |
| <b>VLINDERUREN</b>                     |                                                      |                                                     |                                                             |
| Taal/wiskunde                          | 1                                                    | 1/0                                                 | 1                                                           |
| Griekse cultuur                        | 0                                                    | 0/1                                                 | 0                                                           |
| Verkennen van andere<br>basisopties    | 1                                                    | 1                                                   | 1                                                           |
| <b>LESUREN TOTAAL</b>                  | <b>32</b>                                            | <b>32</b>                                           | <b>32</b>                                                   |

## Basisoptie Economie en Organisatie

Herken je jezelf in dit profiel?

- ✓ Je wil economisch-maatschappelijke gebeurtenissen leren kennen en verklaren.
- ✓ Je wil op zoek gaan naar manieren en voorstellen die economisch en maatschappelijk bijdragen tot een betere leefwereld.
- ✓ Je bent geboeid door organiseren, kopen en verkopen.
- ✓ Je droomt van een eigen zaak. Je hebt zin om te ondernemen.

Je ontwikkelt in deze basisoptie:

- ✓ je sociale en communicatieve vaardigheden;
- ✓ je ondernemingszin en aandacht voor ondernemerschap tijdens een ondernemend project;
- ✓ je digitale vaardigheden waarbij je gebruik maakt van toepassingen om dat op te zoeken, te verwerken en te presenteren.

Je lessenrooster wordt per week aangevuld met twee vlinderuren:

- ✓ 1 uur differentiatie voor wiskunde/Nederlands/Frans
- ✓ 1 uur om de andere basisopties te verkennen in functie van je studiekeuze voor de tweede graad. Je kan zo ontdekken waar je interesses en mogelijkheden liggen.





## Basisoptie Klassieke Talen Latijn

Herken je jezelf in dit profiel?

- ✓ Je hebt na het eerste jaar Latijn, de smaak te pakken.
- ✓ Je hebt Latijn ervaren als een verfijnde en boeiende taal.
- ✓ Je wil het Latijn verder leren ontdekken en begrijpen.
- ✓ Je wil meer weten over de cultuur van de Romeinen.

Je krijgt in deze basisoptie:

- ✓ een grondige herhaling van de Latijnse woordenschat, verbuigingen en vervoegingen uit het eerste jaar;
- ✓ een verdere uitdieping van de Latijnse grammatica om de leuke tekstverhalen uit de Oudheid te lezen en te begrijpen;
- ✓ aan de hand van teksten kennis en aandacht voor waardevolle aspecten van de antieke cultuur.



Je lessenrooster wordt per week aangevuld met twee vlinderuren:

- ✓ 1 uur waarbij je kiest voor differentiatie wiskunde/Nederlands/Frans of Griekse cultuur.
- ✓ 1 uur om de andere basisopties te verkennen in functie van je studiekeuze voor de tweede graad. Je kan zo ontdekken waar je interesses en mogelijkheden liggen.



Tijdens het lesuur Griekse cultuur leer je:

- ✓ de oorsprong van vele hedendaagse wetenschappelijke termen;
- ✓ talrijke mythologische en legendarische figuren uit de oudheid kennen;
- ✓ de gelijkenissen en de verschillen tussen de Griekse en de Romeinse cultuur kennen.

Ben jij gebaat bij extra ondersteuning of uitleg kies dan zeker voor het vlinderuur wiskunde/Nederlands/Frans. De klassenraad na het eerste jaar kan je dit ook adviseren.

### **Basisoptie Moderne Talen en Wetenschappen**

Herken je jezelf in dit profiel?

- ✓ Je houdt van taal en wilt ontdekken hoe je hierdoor tot een specifieke groep of cultuur behoort.
- ✓ Je toont interesse voor andere culturen en je ontdekt graag de eet- en leefgewoonten van een land of volk.
- ✓ Je wil de wereld van fictie verder ontdekken.
- ✓ Je stelt vaak de vragen "Hoe kan dit?" "Waarom is dit zo?" "Waarom gebeurt dit?".

Je leert in deze basisoptie:

- ✓ je communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen;
- ✓ je open te stellen voor en te genieten van andere talen en culturen;
- ✓ wetenschappelijke verschijnselen te onderzoeken en deze te verklaren;
- ✓ de relatie tussen natuurwetenschappen en het dagelijks leven;
- ✓ de verschillende domeinen binnen de wetenschappen (biologie, chemie en fysica) kennen.

Je lessenrooster wordt per week aangevuld met twee vlinderuren:

- ✓ 1 uur differentiatie voor wiskunde/Nederlands/Frans
- ✓ 1 uur om de andere basisopties te verkennen in functie van je studiekeuze voor de tweede graad. Je kan zo ontdekken waar je interesses en mogelijkheden liggen.



**Na het tweede jaar liggen nog alle mogelijkheden open voor het derde jaar.**



## Leerling- en studiebegeleiding

In het SGI is elke leerling welkom. We willen dat je je thuis voelt. Welbevinden is voor ons heel belangrijk, want als dat goed zit, dan volgt het leren als vanzelf.

Naast kwaliteitsvol onderwijs staat ook zorg centraal in onze school. Basiszorg is belangrijk voor elke leerling.

De klassenleraar en vakleerkrachten vervullen een belangrijke taak.

De leerlingbegeleiders, de zorg- en jaarcoördinatoren zorgen voor leerlingen die nood hebben aan extra ondersteuning of een luisterend oor. Wekelijks is er een overleg met de CLB-medewerker.

Ook ouders kunnen terecht bij de leerlingenbegeleiders en zorgcoördinatoren voor het melden of bespreken van specifieke problemen.

In de loop van het schooljaar zijn een aantal oudercontacten gepland waar studieresultaten, initiatieven rond remediëring en eventueel leefhouding ter sprake kunnen gebracht worden.



## Sint-Godelieve-Instituut werkt digitaal

Dat onze toekomst digitaal is, dat staat nu al vast.

Daarom kiezen we als school voor een **Chromebook** met pen voor elke leerling.

Zo word je niet alleen digitaal vaardig, er zijn nog meer voordelen:

- ✓ met de digitale pen kan je op het scherm schrijven, markeren en aanduidingen maken;
- ✓ kunnen de lessen digitaal gegeven worden;
- ✓ wordt er gewezen op de voordelen en gevaren van nieuwe media;
- ✓ klassiek onderwijs wordt gecombineerd met innovatie of vernieuwing.



## Onze eerste graad leeft!



Onthaaldagen 1<sup>e</sup> jaars



Sportdagen

- Bibliotheekbezoek
- Jeugdauteur op school
- Filmforum
- STEM-olympiade
- Workshop voor muziek
- Bosexploratie Gaasbeek
- KMKG - Egypte



Fietsproject met fietstocht  
doorheen het Pajottenland



Buitenspelen



## Onze troeven



Grote sporthal



Ruime refter

Gemakkelijk bereikbaar

- Eigen busvervoer
- Lijnbussen tot aan de schoolpoort

Middagsport

Gezondheidshappening

Scholenveldloop

Pajot-Jogging



Ruime fietsenstalling

## Naschoolse sport

Op woensdagnamiddag organiseren wij wekelijks sportactiviteiten: ijsschaatsen, voetbal, basketbal, volleybal, tafeltennis, badminton, baseball, bumperbal, mountainbike, eenwielerinitiatie, archery tag, hockey, frisbee, spikeball, bowling, JumpSky ...

Op deze manier zetten we leerlingen aan om zoveel mogelijk te sporten en te bewegen en dit zowel recreatief als competitief.

De leerlingen die regelmatig deelnemen kunnen zich een schoolsportkaart (35 euro) aanschaffen, waardoor een volledig schooljaar zonder extra kosten kan worden gesport.





## Jeugdkampen - jeugdreizen

Voor de leerlingen van de eerste graad wordt begin juli een **zomerkamp** georganiseerd onder leiding van leerkrachten van de school.





Voor de leerlingen van de tweede graad wordt tijdens de krokusvakantie een **skikamp** in Oostenrijk georganiseerd.

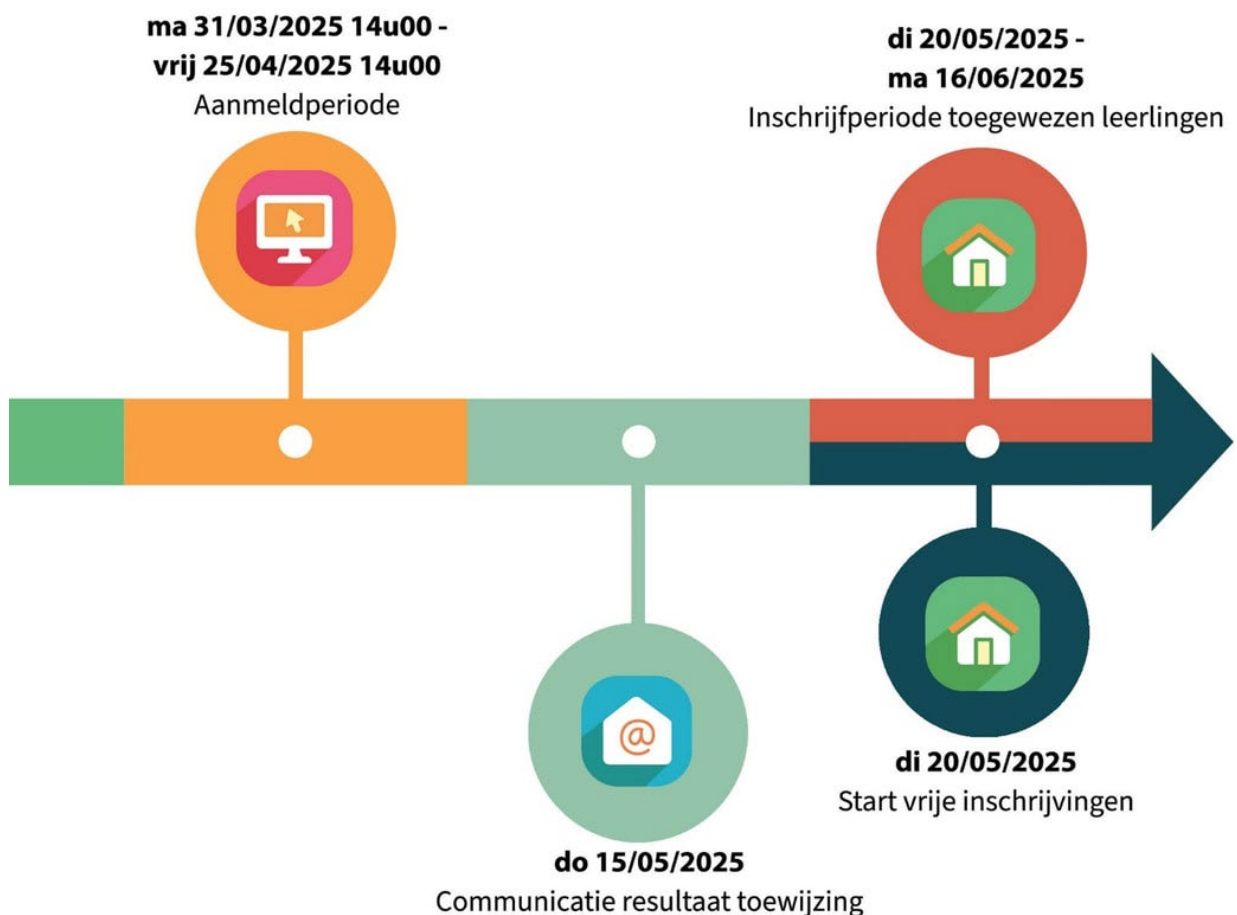


Voor de leerlingen van de derde graad wordt in de paasvakantie een **meerderdaagse reis** naar Parijs of Londen (vijfdejaars) en Italië (zesdejaars) ingericht.



## Aanmelden en inschrijven voor het 1<sup>e</sup> jaar (2025-2026)

De aanmeldingen voor het eerste jaar in het SGI gebeuren digitaal via [www.aanmelden.school](http://www.aanmelden.school).



Eerst aanmelden via [www.aanmelden.school](http://www.aanmelden.school), nadien inschrijven.

Kinderen met broer/zus in SGI secundair en kinderen van personeelsleden SGI secundair moeten zich eveneens in de aanmeldperiode aanmelden en de voorrangsregel aanduiden.

Wie een ticket toegewezen krijgt voor onze school kan zijn/haar kind inschrijven op de school zelf. De ouder ontvangt hiervoor een uitnodiging met de data van inschrijving.

## Het SGI is een Nederlandstalige school in het hartje van het Pajottenland.

Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent dat u uw kinderen aanmoedigt om Nederlands te spreken, ook buiten de school. Om uw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen is het een grote hulp wanneer uw kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest.

Elke communicatie met ouders, schriftelijk of mondeling, verloopt uiteraard in het Nederlands. Anderstalige ouders moeten zich steeds laten bijstaan door een meerderjarige persoon die vertaalt naar het Nederlands. De contactgegevens van deze tolk worden mee opgenomen bij inschrijving. Indien de contactpersoon in de loop van het jaar verandert, moet dit gemeld worden aan de school.

### Praktische info

- Het **algemeen schoolreglement** is opgenomen in de planningsagenda van de leerlingen en is ook na te lezen op de website [www.sgilennik.be](http://www.sgilennik.be).
- De school is toegankelijk vanaf 7.45 u. tot 17 u., **gratis avondstudie en namiddagstudie tijdens de proefwerken**. Leerlingen zijn elke dag om 8.25 u. op school aanwezig. De lessen gaan alle dagen door van 8.30 u. tot 15.35 u., behalve op woensdag van 8.30 u. tot 12.05 u.
- **Smartschool (SmS)** is het informatie- en communicatiekanaal tussen de school, de leerlingen en de ouders. Leerlingen en ouders krijgen elk een gebruikersnaam en een wachtwoord.
- De leerlingen mogen tijdens de schooluren **geen gsm** gebruiken. Tijdens de middagpauze is er op de speelplaats een gevarieerd aanbod van spelactiviteiten voor de leerlingen.



## Het Sint-Godelieve-Instituut is vlot te bereiken



Heel wat van onze leerlingen komen geregeld te voet of met de fiets naar school. Zij maken gebruik van de goed aangelegde fiets- en voetpaden. Voor mogelijke fietsroutes verwijzen we naar de wegenkaart op de speelplaats (zie toegang blok C). Je kan in de school steeds inlichtingen inwinnen i.v.m. veilige routes naar het SGI. Wij vragen dat leerlingen een fietshelm en fluo hesje dragen. Op school worden de fietsen in de fietsenstalling geplaatst.



De leerlingen die verder van de school wonen, kunnen gebruikmaken van het **busvervoer** georganiseerd door de school zelf of De Lijn.

De kostprijs voor het schoolbusabonnement hangt af van de afstand tot de school. De leerlingen die slechts sporadisch van de schoolbussen willen gebruikmaken, kunnen een busjeton kopen indien er nog plaats is op de bus.

Op de website van de school kan je de busritten van dit schooljaar met uurregeling en haltes terugvinden. Eventuele aanpassingen naar volgend schooljaar toe, kan je raadplegen op [www.sgilennik.be](http://www.sgilennik.be).

Wie gebruikmaakt van De Lijn kan een abonnement, Buzzy Pazz aanschaffen via de website: [www.delijn.be](http://www.delijn.be). Aanbod zie achteraan brochure.



De leerlingen die met de wagen gebracht worden, kunnen het best afgezet worden op het dorpsplein of op de parking van de voetbalclub KFC-Processiestraat van Sint-Martens-Lennik waardoor het fileprobleem wordt aangepakt en de veiligheid van de leerlingen wordt verhoogd. Na schooltijd is de Schapenstraat een schoolstraat. Doorgaand verkeer is beperkt mogelijk.







## EERSTE JAAR

### Aanmelden

31 maart 2025 (14 u.)  
tot en met  
25 april 2025 (14 u.)

[www.aanmelden.school](http://www.aanmelden.school)

### Inschrijven in het SGI (op uitnodiging)

27 mei 2025  
4 juni 2025  
5 juni 2025

## HANDBOEKEN & SCHRIFTEN

### Vorbereiding van het nieuwe schooljaar

De lijst is vanaf 1 juli 2025 te raadplegen op de website.  
Handboeken en werkboeken bestellen voor  
5 juli 2025 via [Studieshop.be](http://Studieshop.be)  
De boeken worden thuisbezorgd.

Onthaal  
ouder en  
leerlingen van  
het 1<sup>e</sup> jaar  
28 augustus 2025.



15 maart 2025

tussen 9.30 u. en 12.30 u.

OP AFSpraak

## OPENDEURDAG

MET RONDELEIDING IN DE SCHOOL

## TWEEDE JAAR

### Infovergaderingen

Online infosessie  
“overgang van 1 naar 2”  
6 mei 2025 (18 u. - 19 u. - 20 u.)

### Inschrijvingen

herbevestigen 27 juni 2025 of ten laatste  
op 1 juli 2025.  
*Nieuwe leerlingen:*  
afspraak met de  
directie

### Secretariaat

Het secretariaat  
is tijdens de zomervakantie  
open t.e.m. 12 juli 2025  
en vanaf  
21 augustus 2025  
van 8.30 u. tot 16.30 u.